

KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA 22.9.2020

KASVATUS- JA SIVISTYSLAUTAKUNTA

Toimielin

SIVISTYKSEN TUKIPALVELUT

Palvelualue

Vastuuhenkilö: Sivistysjohtaja Virpi Lehmusvaara

Sivistyksen tukipalvelut sisältää seuraavat palveluyksiköt:

- Toimialueen hallinto
 - o Johon kuuluvat sivistysjohtaja, kehittämispäällikkö, toimialuesihtööri ja hallintosihtööri
- Ruokapalvelut

TOIMIALUEEN HALLINTO

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Sivistysjohtaja Virpi Lehmusvaara

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Hallinnossa on keskitytty poikkeusolojen johtamiseen viikosta 11 alkaen.

Poikkeustilaa edeltävänä perjantaina 13.3. aktivoitiin Sivistyksen koronavalmiusryhmä ja lähdettiin valmistelevaan tulevia toimenpiteitä ja tarkentamaan valmiussuunnitelmat palvelualue- ja yksikkökohtaisesti. Poikkeustilan aikana koronaryhmä on kokoontunut aluksi päivittäin ja huhtikuun alusta muutaman kerran viikossa.

Tiedottaminen poikkeusolojen järjestelyistä on vaatinut paljon aikaa ja koskettanut laajasti sivistystoimialueen palveluita.

Poikkeustilaan liittyvistä toimenpiteistä ja vaikutuksista palveluihin ja henkilöstöön on tiedotettu asiakkaita ja henkilöstöä ensimmäisten viikkojen aikana päivittäin ja huhtikuun alusta kaksi kertaa viikossa.

Sivistyksen toimialue on osallistunut aktiivisesti kunnan valmius- ja turvallisuustyöskentelyyn poikkeustilan aikana.

Ruokapalvelut ovat toimineet poikkeusoloissa seuraavasti. Varhaiskasvatuksessa ruokailu on järjestetty kaikkiin yksiköihin. Lähiopetuksessa oleville on järjestetty kouluruokailu normaalista. Ruokapalvelut on jakanut viikoittain koululaisten koululounastukea, joka on tarkoittanut 200-1100 ruokapakettia.

Palveluverkko

Rykmentinpuiston hankesuunnitelma on valmistunut ja se oli kasvatus- ja sivistyslautakunnan kokouksessa hyväksyttävänä 16.6.2020. Hanke suunnitelma etenee edelleen kunnanhallitukseen ja valtuustoon hyväksyttäväksi. Palveluverkkomuutokseen liittyen pidettiin infotilaisuus Hyrylän, Hyökkälän ja Mikkolan koulun henkilökunnalle 3.3.2020. Henkilökunnan osallisuustyöskentely toteutettiin verkkoalustan avulla. Toinen tilaisuus järjestettiin Hyrylän henkilökunnalle teamsin kautta 18.8.2020 liittyen Mikkolan koulua koskeviin lisäselvityksiin. Henkilökunnan osallisuustyöskentely toteutettiin verkkoalustan avulla.

Monio, lukio ja kulttuuritalon erikoissuunnittelut kilpailutettiin ja ensimmäinen toteutussuunnittelu on valmistunut, niin että rakennuslupaa haetaan. Haasteena hankkeen etenemiselle on ollut kunnan vastaavien suunnittelijoiden poisjääminen tehtävistään, hankkeelle on saatu lisäresursseja ostopalveluna. Monion rakennuslupa-aineisto tulee kunnanhallitukseen 7.9.2020.

Kalliomaan koulun osalta tehtiin kolmivuotinen sopimus vaativan erityisen tuen järjestämisestä yhteistyössä Pornaisen kunnan, Järvenpään kaupungin ja Nurmijärven kunnan kanssa. Tämä sopimus astuu voimaan 1.8.2020.

Riihikallion koulun hankesuunnitelma hyväksyttiin valtuustossa 6.4.2020. Riihikallion koulun toteutussuunnittelu käynnistyy syyskuussa 2020. Nyt arvioidaan koulun lopullista oppilasmäärään tarkentuneiden väestöennusteiden myötä.

Sivistystoimi yhdessä tilapalveluiden kanssa laatii lisäselvityksen Mikkolan koulun osalta.

Jokelan koulukeskuksen strateginen kehittämissuunnitelma valmistui ja tuli lautakuntien tiedoksi touku-kuussa. Kehittämissuunnitelman eri vaihtoehtoista järjestetään ennakko vaikutusten arviointi 22.10.2020, jonka jälkeen alueen kehittämisehdotus tuodaan päätöksen tekoon.

Ruotsinkielistä opetusta kehitetään niin, että ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja opetus siirtyvät valmistuvaan Kirkonkylän kampukseen vuonna 2023. Tämä päätös mahdollistaa kuntayhteistyön ruotsinkielisen opetuksen järjestämisessä. Päätös ruotsinkielisen opetuksen ja varhaiskasvatuksen kehittämisestä tehtiin valtuustossa 6.4.2020. Ennakko vaikutusten arviointi oli osa tehtyä päätöstä. Sivistystoimessa on valmisteltu kuntalaisiltoja liittyen kampuksen kokonaisuutta ja siihen liittyviä palveluita.

Martta Wendelin päiväkodin L2-kuvat hyväksyttiin kasvatus- ja sivistyslautakunnassa 24.3.2020. Päiväkotia Martta Wendelinin rakennuslupa on myönnetty 5.8.2020 ja rakentaminen tulisi aloittaa vuoden 2020 loppuun mennessä.

Tuomalan koulun, Nahkelan koulun ja Linjamäen koulun osalta keväällä 2020 piti järjestää ennakko vaikutusten arvioinnit, joihin liittyy yhteistä työskentelyä ja tilaisuuksia. Ennakko vaikutusten arviointitilaisuuksien toteutetaan syyskuussa 2020 Koronaviruksen aiheuttaman poikkeustilanteen vuoksi.

Oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyen toteutettiin maaliskuussa kysely varhaiskasvatuksessa kaikille huoltajille ja koko henkilöstölle. Perusopetuksessa kerättiin tietoa jo uudistetuista oppimisympäristöistä sekä uudenlaisissa väistötiloissa työskenteleviltä. Kysely suunnattiin Riihikallion, Ruotsinkylän, Kirkonkylän ja Kellokosken henkilökunnalle.

Palveluverkon ohjausryhmässä on jaettu vastuita eri hankkeiden ohjaamisesta ja kehitetty prosesseja mm. osallisuuden, muutoksen johtamisen ja hankkeiden ennakko vaikutusten arvioinnin osalta.

Hankkeet ja kehittäminen

Toimialueella on edistetty monia toimialueet ylittäviä isoja kokonaisuuksia ja hankkeita.

Palveluverkkosuunnitelmaa on johdettu ja toteutettu joulukuussa 2019 päivitetyn mukaisesti. HYTE- työtä on jatkettu vuoden 2019 hyvinvointikertomuksen valmiiksi saamisella ja Lanupe-työn osalta Tuusulan, Keusoten ja Uudenmaan yhteistyöllä. Toimialueiden yhteisessä kehittämisen johtoryhmässä on jalkautettu Thinking portfolio -kehittämisen ja tavoitealkun käyttöönottoa, toteutettu digitaalisten palveluiden

kartoittamista ja palveluiden kehittämistä LEAN-menetelmällä. Yhteisesti on viety eteenpäin myös ennakoivaikutusten arvioinnin mallin luomista kuntatasolle.

Tuusula koordinoi Opetushallituksen rahoittamaa Länsi- ja Keski-Uudenmaan kuntien yhteistä #Uuttakoulua – hanketta. Hankkeen koulutuskokonaisuudet saatiin toteutettua muuttamalla tilaisuudet verkkoon. Isot yleisötilaisuudet keväältä 2020 jouduttiin perumaan ja siirtämään syksyyn 2020. Hankerahan osalta Opetushallitus on jatkanut käyttöaikaa 31.1.2021 asti.

Sisäilmatyö on ollut edelleen keskeisessä roolissa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen terveellisten ja turvallisten oppimisympäristöjen järjestämistä. Kohdekohtaiset sisäilmatyöryhmät ovat toiminnassa Hyökkälän, Hyrylän, Riihikallion, Paijalan ja Vaunukankaan kouluissa sekä Pellavan ja Roinilan varhaiskasvatusyksiköissä. Kirkonkylän ja Ruotsinkylän sisäilmatyöryhmät lopetettiin keväällä 2020 väistötiloihin siirtymisen myötä. Lisäksi on kartoitettu sisäilmatilannetta Väinölän, Hyökkälän, Lahelan Tertun ja Vaunukankaan varhaiskasvatusyksiköissä ja sovittu tutkimus- ja korjaustoimenpiteistä lisäksi selvitystyö on käynnistetty Kolsan ja Mainingin varhaiskasvatusyksiköissä. Sisäilmatilanne on erityisen huolestuttava varhaiskasvatusyksiköiden osalta. Palveluverkkosuunnitelman toteuttaminen suunnitellussa aikataulussa on ratkaisevaa myös sisäilmatilanteiden hallittavuuden näkökulmasta Hyökkälän, Hyrylän, Vaunukankaan ja Riihikallion koulujen osalta

Kehittämistyötä jatkettiin Satakunta- ja Ratkaistaan yhdessä -hankkeissa. Satakunta- hankkeen oirekyselyt toteutettiin Hyrylän koulukeskuksessa sekä Vaunukankaan koululla. Ratkaistaan yhdessä - hankkeessa on keväällä 2020 kehitetty sisäilmasta oirehtivan oppilaan tukemiseen liittyvää materiaalia, joka on mukana hankkeen syksystä ilmestyvässä julkaisussa.

Osaamisen kehittäminen

Sivistyksen toimialueella kehitetään aktiivisesti osaamista eri palvelualueilla sekä yhteisesti koko toimialueella. Johtamisen tukena toimii kuukausittain järjestettävät yhteiset esimiesammut, jossa voidaan viedä systemaattisesti eteenpäin strategisesti keskeisiä asioita.

Toimialueella on otettu käyttöön Thinking portfolio -järjestelmä, jossa saadaan kokonaiskuva kunnan kehittämistä sekä strategisista tavoitteista. Dialogisuutta ja vuorovaikutusta on vahvistettu ottamalla käyttöön Erätauko-menetelmää sekä työyhteisö-aa että asiakaspinnassa. Syksyllä toteutetaan koko kunnan Erätauko-koulutus, jolla vahvistetaan vuorovaikutus- ja dialogiosaamista eri toimialueilla sekä luodaan koko kunnalle osaajien verkosto.

Tuusulan kunnassa pilotoidaan LEAN-menetelmän kautta palveluiden kehittämisestä. LEAN pyrkii siihen, että asiakastytyväisyys parane, toiminnankustannuksia hillitään ja tuotannon läpimenoaikoja lyhennetään prosessikehittämisen avulla. Sivistyksen toimialueelta LEAN pilotoinnissa ovat mukana kirjaston aineiston hankinnan prosessi ja avustusprosessi.

Poikkeustilanteessa keskeistä on ollut henkilöstön etätyöskentelyn kehittäminen ja esimerkiksi 0365 välineiden (TEAMS) laadukas käyttäminen. Tähän on toimialueella ollut hyvät pohjavalmiudet syksystä 2018 toteutuneiden rehtorien ja palveluverkon Teams-pilottien myötä.

RUOKAPALVELUT

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Ruokapalvelupäällikkö Kirsi Hanski

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Kunnantalon uusi henkilöstöravintola Halosen Bistron avattiin henkilöstön käyttöön 3.8.2020. Ravintolassa tarjoillaan lounas noutopöydästä ma - pe klo 11:00-13:00 ja lisäksi keittiö järjestää tilaustarjoiluja kunnan eri tapahtumiin ja kokouksiin. Ruokapalveluiden talousarviossa ei ollut varauduttu Halosen Bistron toimintaan.

Ruokapalvelut siirtyivät noudattamaan valmisuunnitelman mukaista ohjeistusta 16.3.2020. Valmiuslain mukaisten toimivaltuuksien käytöstä luovuttiin Suomessa – poikkeusolot päättyvät tiistaina 16.6.2020. Ruokapalvelut siirtyivät normaalin ruokalistaan ja toimintatapaan kuitenkin vasta syksyllä 2020. Eväsjärjestelyt olivat voimassa 11 viimeistä koulupäivää keväällä 2020. Poikkeustilan aikana ruokapalveluiden koronaryhmä on kokoontunut päivittäin. Erityisesti työpaikoilla, jossa työskennellään toisten välittömässä läheisyydessä ja käytetään yhteisiä työvälineitä, niin kuin keittiöissä, tulee huolehtia hyvästä hygieniasta ja yleisestä puhtautesta. Poikkeusoljen aikana luodut hygieniaohteet ovat edelleen voimassa. Ruokapalveluiden hallinnossa käytetään mahdollisuuksien mukaan joustavia työaikoja ja vuorotellaan etätöissä. Jatketaan jo tutuksi tulleita verkkokoulutuksia, -tapaamisia ja -kokouksia.

Tuusulassa lähiopetuksessa on ollut poikkeusolojen aikana n.170 oppilasta päivittäin ja varhaiskasvatuksen päiväkodeissa n.300 lasta päivässä, heille ruoka on toimitettu poikkeusoloruokalistan mukaisesti. Ruokapalvelut on järjestänyt etäopetuksessa oleville koululaisille ruokapakettijakelun. Ruokapaketteja jaettiin seitsemän viikon ajan Hyrylässä, Jokelassa ja Kellokoskella. Jako tapahtui viikkojen 13-19 aikana ja paketit jaettiin tilattujen määrien mukaisesti kerran viikossa. Paketteja tilattiin sähköisen ilmoittautumisen kautta yhteensä 5255 kpl. Paketteja noudettiin 3517 kpl. Yksi paketti sisälsi annospakattua ruokaa 5 kouluaterian verran, tuoretta leipää viidelle päivälle sekä tuoretavaraa. Yhteensä noudettujen pakettien määrä koululounaissa mitattuna oli 17585 annosta.

- Hyrylässä paketteja jaettiin keskuskeittiön lastauslaiturilta. Paketteja tilattiin 3193kpl, joista noudettiin 2137 kpl. Koululounaisiin rinnastettuna aterioita jaettiin Jokelassa 10685 annosta. Hyrylässä ruokapakettien määrä kasvoi kevättä kohden, ja loppukevästä keskuskeittiölle perustettiin ”ajo-kaista”, josta pakettien jako tapahtui turvallisesti suoraan autoon.
- Jokelassa paketteja tilattiin 1074 kpl, joista noudettiin 690 kpl. Koululounaisiin rinnastettuna aterioita jaettiin Jokelassa 3450 annosta.
- Kellokoskella paketteja tilattiin 988 kpl, joista noudettiin 690 kpl. Koululounaisiin rinnastettuna aterioita jaettiin Jokelassa 3450 annosta.

Pakettien ruoka valmistettiin ja pakattiin keskuskeittiöllä. Ruokapakettien kokonaiskustannus oli 27791,12€. Ruokapakettien kustannuksiin on huomioitu raaka-aineiden ja pakkausmateriaalin osuus, työn osuutta ei ole huomioitu. Yhtä annosta kohden kustannus on noin 1,58 €. Hintaa nosti tavallisen koululounaan raaka-ainekustannukseen verrattuna pakkausmateriaalit, sekä tuore leipä, joka varattiin jokaiselle aterialle, toisin kuin normaalissa koululounaassa.

Lukiolaisille jaettiin kertaluontoinen ruoka-ainepaketti viikolla 19. Paketti koostui aineksista, joista ruoka valmistettiin itse. Pakettiin oli kerätty noin 4 viikon ruoka-ainetarpeet. Paketteja jaettiin Hyrylässä, Kellokoskella ja Jokelassa. Paketteja tilattiin yhteensä 217 kpl, ja paketteja haettiin 194 kpl. Yhden paketin raaka-ainehinta

oli 28,7 €, jolloin pakettien yhteisarvo oli 5567,80 €. Yksi paketti sisälsi noin 20 koululounaan verran raaka-aineita, joten koululounaisiin verrattuna ruokaa jaettiin 2910 annosta. Yhden annoksen arvo oli noin 1,43 €.

Puistoruokailua järjestettiin kesällä (8.6.-31.7.) 2020 Hyrylässä, Jokelassa sekä Kellokoskella. Tuusulan kunta tarjosi maksuttoman lämpimän lounaan neljässä eri puistossa. Ruoka valmistettiin Rykmentinpuiston keskuskeittiöllä. Keittiöiden kesäharjoittelijat kuljettivat ruuan kuumana ja jakoivat lounaan puiroissa arkisin klo 11.00-12.00. Puistoruokailuun ei ollut erillistä ilmoittautumista Lounas oli tarkoitettu tuusulalaisille alle 18-vuotiaille lapsille ja nuorille. Ruokalista oli kerätty toiveiden mukaisia ruokia. Ruokalista on kehitetty erityisesti puistoruokailua varten. Lounaita syötiin 4752 annosta. Suurin asiakasryhmä oli alle 10-vuotiaat lapset. Yläkouluikäisiä ruokailijoita kävi vähemmän. Aktiivisin ruokapiiri löytyi Jokelasta, Notkokuiston ruokailuun osallistui kesän aikana lähes 1800 ruokailijaa. Kaikissa puistoissa yhteensä puistoruokailijoita oli 4752 kesän aikana.

Ylimääräisiä kontakteja ja ihmisryhmien kohtaamisia pyritään koronatilanteen vuoksi välttämään, ja tästä syystä yläkoululaisten maksullisen välipalan tarjoiluun on tullut muutoksia. Ruokasalissa tarjottava maksullinen välipala perutaan oppilasryhmien sekoittumisen välttämiseksi sekä vähäisen kysynnän vuoksi. Jos maksulliselle välipalalle on tarvetta, voi oppilas saada välipalaa pyytämällä sitä keittiöltä. Keittiöllä pidetään aina varalla välipalatarvikkeita, jotta kysyttäessä välipalaa voidaan tarjota. Samasta syystä ikäihmisten ylijäämäruokailu on toistaiseksi peruttu Kellokosken, Riihikallion, Hyökkälän sekä Jokelan kouluilla.

Uudistettu ruokalista otettiin käyttöön syylukukauden 2020 alettua Kasvisten käytön lisääminen ja eläintuotteiden käytön vähentäminen ovat tärkeimmät keinot kasvihuonekaasupäästöjen eli hiilijalanjäljen pienentämiseksi. Myös avomaakasvisten ja helposti säilyvien kasvisten suosimisella pienennetään hiilijalanjälkeä. Kestävässä ruokalistasuunnittelussa käytetään monipuolisesti pääraaka-aineita, mikä edistää sekä ravitsemusta että luonnon monimuotoisuutta. Ruokalistakierto on suunniteltu siten, että raaka-aineita on mahdollista hyödyntää seuraavilla aterioilla, niin vähennetään jättemäärää.

Ruokapalveluyksikkö tuottaa ateriapalveluja kaikkiin Keski-Uudenmaan soten Tuusulan kunnan toimipisteisiin. Kotiutus- ja arviointiyksikkö oli suljettu 19.6.-26.7.2020 välisenä aikana. Tältä ajalta ateriapalvelumaksuja jäi saamatta kesäkuulta Akuuttiosaston 5616 € ja Kotiutus-osaston 2621 € ja heinäkuulta Akuutti-osaston 12168 € ja Kotiutus-osaston 5678 €. Yhteensä tuottoja jäi saamatta 26083 €.

TUNNUSLUVUT

	TP 2016	TP 2017	TP 2018	TP 2019	TA 2020	31.8.
Ateriat kpl	2 100 323	2 091 568	2 016 816	2 008 870	2 127 474	1 790 337
muutos %	-0,38	-0,42	-3,57	-0,39	-2,95	
Bruttomenot €/ateria	2,54	2,40	2,55	2,65	2,66	
muutos %	2,01	- 5,5	6,25	3,92	7,26	
Valmistuskeittiöt kpl	5	5	5	4	4	4
Jakelukeittiöt kpl	38	38	38	37	37	37

Elokuun loppuun mennessä suoritteita on yhteensä 1790337 kpl. Suoritemäärää nostaa kouluilla loppukeväästä tarjottu eväsmuotoinen koululounas. Eväsruekailusta kerätään 2 suoritetta yhtä eväspakettia kohden, sillä raaka-ainekustannus on noin kaksinkertainen normaaliin linjastosta tarjottuun koululounaaseen verrattuna. Keväällä koululounaiden määrä romahti, koronaepidemian suljettua koulujen toiminnan. Koululounaita jaettiin koteihin koululaisen lounaspakettien muodossa. Lounaspaketteja ei mennyt yhtä paljon kuin normaaleja koululounaita normaali aikana. Lounaspaketeista on kerätty kaksinkertaiset suoritukset, paketeista aiheutuneiden normaalia koululounasta korkeampien raaka-ainekustannusten vuoksi.

Kesällä 2020 Keusote sulki yllättäen terveysaseman osastot, ja tästä syystä Terveyskeskuksen suoritemäärä jäi vajaaksi. Halosen Bistron avautuminen elokuussa 2020 on nostanut suoritteiden määrää, joskin nousu on maltillista. Elokussa lounasmäärät ovat nousseet kouluilla ja päiväkodeilla huomattavasti keväisestä notkahduksesta, joskaan päiväkotien lapsimäärät eivät ole palautuneet edellisen vuoden tasolle. Retkieväitä on mennyt kouluilla vähemmän kuin vuotta aikaisemmin. Tämä johtunee rajoitetuista mahdollisuuksista tehdä vierailuja ja retkiä erilaisiin kohteisiin. Suoritemäärään on huomioitu mukaan myös kesällä tarjottu puistoruokailu. Puistoruokailusta kerättiin kaksi suoritetta yhtä lounasta kohden.

OPPIMINEN

Palvelualue

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

Oppimisen palvelualue sisältää seuraavat palveluyksiköt:

- Perusopetus
- Lukio
- Tuusulan Opisto ja taiteen perusopetus
- Kasvun ja oppimisen tuki

OLENNAISET TAPAHTUMAT PALVELUALUEELLA TAMMI-ELOKUU 2020

- Kouluun ilmoittautuminen tammikuussa 2020
- Koulut siirtyivät pääosin etäopetukseen 17.3.2020 koronaviruksen vuoksi
- Opiston lähiopetus keskeytyi maaliskuussa, noin puolet opetuksesta jatkui etäopetuksena
- Kuvataidekoulun opetus jatkui etäopetuksena täysimääräisenä
- Opetushallituksen rahoittama Osaa ja Opi – hanke alkaa kehittää osaamisperusteisuutta ja arviointia (41000€)
- Kuvataidekoulun kahteen uuteen virkaan on valittu opettajat
- Peda.net -etäoppimisalusta on otettu käyttöön

PERUSOPETUS

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Opetuspäällikkö Markus Torvinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Kouluun ilmoittautuminen toteutettiin tammikuussa ja koulunkäynnin on aloittamassa elokuussa 473 oppilasta. Koulujen resurssi jaettiin 5011 oppilaan kokonaismäärän perusteella. Määrä on 108 oppilasta vähemmän kuin lukuvuonna 2019-20. Lukuvuoden alussa 1. luokan oppilaita aloitti 463 oppilasta, joka on viimeisen 10 vuoden aikana pienin aloittavien oppilaiden määrä. Osassa kouluista aloittavien 1. luokan oppilaiden määrä oli poikkeuksellisen pieni, kun koulun aloitti 3 oppilasta. Perusopetuksessa aloitti yhteensä 5059 oppilasta.

Koronaviruksen vuoksi suurin osa oppilaista siirtyi etäopetukseen 17.3.2020. Päivittäin koulussa on lähiopetuksessa ollut n. 160-170 luokkien 1-3 ja erityisen tuen oppilasta. Huhtikuun lopussa määrä kasvoi yli 200 oppilaaseen. Lähiopetusta antavien koulujen määrää vähennettiin etäopetukseen siirtymisen yhteydessä 12

yksikköön. Koulut palasivat lähiopetukseen 14.5.2020. Noin 12 % oppilaista oli lukuvuoden lopun pois koulusta. Tuusulan kouluissa vain yksi luokka joutui karanteeniin kyseisen lähiopetusjakson aikana.

Lukuvuoden 2020-21 aloitus tapahtuu normaalisti lähiopetuksena. Koulut ovat kuitenkin tehneet suunnitellut koulujen aloitukseen. Suunnitelmien tarkoituksena on

- o luoda turvallisuuden tunnetta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille
- o pienentää tartuntariskiä koulujen alettua
- o helpottaa mahdollisten tartuntaketjujen selvittämistä
- o pienentää riskiä koko koulun karanteenista ja sulkemisesta

Koulut tekevät myös valmiussuunnitelmia mahdollisen lähi- ja etäopetusjakson ajalle. Näitä suunnitelmia tarkennetaan, mikäli tartuntatilanne muuttuu ja osittaiseen etäopetukseen siirtyminen on todennäköistä.

Parin viikon etäopetuksen jälkeen koulujen oppilailta, huoltajilta ja opettajilta kysyttiin palautetta siihen asti toteutetuista etäopetusjärjestelyistä. Kyselyt toteutettiin kouluittain. Suurin osa eri ikäisistä oppilaista koki, että opettaja on ollut häneen yhteydessä sopivasti. Tehtävien määrä ja ohjeiden ja tehtävien löytäminen on tuntunut alun epätietoisuuden jälkeen asettuvan sujuvaksi ja sopivaksi. Enimmäkseen oppilaat kertoivat saaneensa tehtäviksi kirjallisia tehtäviä vihkoon tai kirjaan tehtäväksi, kirjallisia tehtäviä tietokoneella tehtäväksi, videoiden katsomista, oppimispelien pelaamista, lukemista ja ulkoilua. Opettajalta saatava henkilökohtainen apua ja tuki on riittänyt suurelle osalle oppilaista hyvin, mutta osa kaipaa myös enemmän tukea. Oppilaiden kirjoittamissa toiveissa toistui tarve saada opetusta kasvokkain. Videoyhteyden kautta saatu kontakti oli useimpien oppilaiden mielestä paras tapa oppia asia ja saada tukea, jos jokin asia oli jäänyt epäselväksi.

Pääosa huoltajista oli tyytyväisiä oppilaiden saamiin ohjeisiin ja työmäärään. Alun Wilma-viestinnän runsaus tunti osin uuvuttavalta, vaikka infoja myös kiiteltiin. Huoltajat toivoivat enemmän kasvokkaista opetusta ja heidän näkemyksensä mukaan oppilailta vaadittu työmäärä oli aluksi suuri ja vaihteli aika paljon. Etäopetuksen jatkuessa voidaan todeta oppilaiden työmäärän tasaantuneen ja erilaisten liveyhteyksien määrän lisääntyneen. Moni huoltaja on vapaissa kommentteissa kiittänyt opettajia ja ohjaajia heidän antamastaan tuesta tässä haastavassa tilanteessa.

Iltapäivätoimintaan haettiin keskitetysti tammi-maaliskuussa 2020. Määräajassa paikkaa on haettu 362 oppilaalle. Oppilasmäärän pienenemisen myötä yhä useammassa kerhossa ei todennäköisesti saavuteta vaadittavaa 13 oppilaan rajaa. Tämän vuoksi lautakunnassa hyväksyttiin malli, jossa kunta kuljettaa oppilaat pienemmiltä kouluilta toisen koulun kerhoon, mikäli kerhoa ei omalle koululle synny. Malli parantaa pienimpien koulujen oppilaiden tilannetta ja tuo mahdollisesti myös kustannussäästöjä, koska oppilaiden kuljettaminen toiselle koululle on kustannustehokkaampaa kuin henkilöstön palkkaaminen pientä oppilasmäärää varten. Säästöpotentiaalin suuruus riippuu kuinka monta kerhoa jää mahdollisesti perustamatta. Lukuvuonna 2020-21 kerhoja ei perustettu Tuomalaan, Linjamäkeen, Rusutjärvelle, Nahkelaan eikä Ruotsinkylään. Noista kouluista lapset ohjattiin iltapäiväkerhoon Kirkonkylän, Kellokosken, Paijalan, Vaunukankaan ja Mikkolan kouluihin. Kesän ja alkusyksyn aikana iltapäivätoiminnan hakemuksia tuli neljälle koululle runsaasti lisää, ja osa hakemuksista on peruttu korona-tilanteen vuoksi. Iltapäivätoiminnassa on elokuun lopun 2020 tilanteen mukaan 391 lasta. Kaikille jonossa olleille toisen vuosiluokan oppilaille on myönnetty paikka iltapäivätoiminnasta syyskuun alusta alkaen. Vuonna 2019 iltapäivätoiminnassa aloitti 438 lasta.

Oppilaiden tuen tarpeiden lisääntymisen ja valmistavan opetuksen tarpeen vähentymien myötä tehdään ryhmittelyihin muutoksia. Yhtä alakoulun ja yhtä yläkoulun valmistavan opetuksen ryhmää ei perusteta lukuvuodelle 2020-21, koska valmistavalla luokalla olleet oppilaat siirtyvät perusopetukseen. Tästä vapautuvalla resurssilla perustetaan Etelä-Tuusulaan yksi erityisen tuen pienryhmä. Tämä tasaa erityisen tuen ryhmien

ja oppilasmäärien suhdetta Hyrylän, Jokelan ja Kellokosken välillä. Lukuvuoden alun jälkeen valmistavan opetuksen oppilaita on muuttanut tai muuttamassa vuoden loppuun mennessä Tuusulaan 13 kappaletta. Arvio on, että marras-joulukuussa tulee tarve perustaa määräaikaaisesti toinen valmistavan opetuksen ryhmä Jokelaan. Ryhmä aiheuttaa kustannuksia vuodelle 2020 noin 10 000 €, mikäli se aloittaa toiminnan marraskuussa 2020.

Kesäkuun kahdella ensimmäisellä viikolla järjestettävälle kunnan päiväleireille oli haku käynnissä maaliskuussa. Metsäpirtillä pidettävään leiriin ilmoittautumisia tuli hyvin, kouluille vähemmän. Koronatilanne keskeytti käytännössä ilmoittautumiset ja leirien perumisesta ilmoitettiin huhtikuun lopussa. Kesäkuun neljän ison leirin sijaan pidettiin kesäkerhoja yhdeksällä koululla pienemmissä ryhmissä. Nämä koulut olivat Riihikallio, Mikkola, Hyökkälä, Kirkonkylä, Paijala, Lepola, Perttu ja Kellokoski. Leireille osallistui ensimmäisellä ja toisella viikolla 162 lasta ja kolmannella viikolla 82 lasta.

A2 –kielivalinnat toteutettiin helmi-maaliskuussa ja kielivalikoimaan lisättiin venäjän kieli. Etelä-Tuusulassa kielivalintoja tuli espanjan kieleen 79, ranskan kieleen 14 ja saksan kieleen 20. Venäjän kielen osalta valintoja ei tullut tarpeeksi ryhmän perustamista varten. Pohjois-Tuusulassa valintoja tuli yhteensä 38 espanjan kieleen ja 20 saksan kieleen. Ranskan kielten osalta valintoja ei tullut riittävästi ryhmän perustamiseen. Näin ollen aloittavia opetusryhmiä kieliin muodostuu Etelä-Tuusulaan yhteensä 6 ryhmää ja Pohjois-Tuusulaan 3 ryhmää.

Lukuvuoden 2019-2020 koulutuskalenteria on toteutettu suunnitelman mukaan yhdessä Mäntsälän kunnan kanssa koulujen sulkuun saakka. Koulutuskalenterin tarjonnalla tuetaan pääasiassa kehittämissuunnitelman kuntakohtaisten painopisteiden osaamista. Koulutuskalenteri julkaistiin koulujen alettua ja ilmoittautumiset lähtivät liikkeelle aktiivisesti. Linkki kuluvaan vuoden koulutuskalenteriin löytyy osoitteesta <https://tuusula.sharepoint.com/sites/kaiku/tyoryhmat/Opetuksen-koulutuskalenteri/SitePages/Kotisivu.aspx>. Sulkuaikana koulutuksia on toteutettu vähemmän ja ne ovat keskittyneet eniten etäopetuksen toteuttamiseen ja annettu verkon välityksellä. Poikkeustilanteen alettua opettajille, opiskelijoille ja huoltajille järjestettiin seitsemänä iltapäivänä etäkoulutuksia etäopiskelun ja etäopettamisen järjestelyistä ja niihin liittyvistä sähköisistä järjestelmistä. Näiden koulutuspäivien aikana koulutuksiin osallistui opiskelijoita ja huoltajia noin 200 henkilöä sekä opettajia noin 30. Syksyn 2020 osalta koulutuskalenteri on suppeampi, koska kouluille halutaan antaa työrauha koronatilanteen hoitamista varten. Koulutusta toteutetaan pääosin tutoropettajien kautta koulujen tilausten perusteella.

Tammikuussa 2020 Lontoossa pidettävälle BETT-messuille osallistui 2 opettajaa ja 2 hallinnon työntekijää perusopetuksen osalta ja 2 hallinnon työntekijää varhaiskasvatuksen osalta. Matkan tarkoituksena oli tutustua teknologisen kehityksen nykytilaan ja tulevaisuuteen.

Asuntomessujen aikaan suunniteltu kansainvälinen seminaari peruutetaan elokuulta. Tuusulan, Mäntsälän ja Pornaisten suunnitteleman Veso2020 –tapahtuma siirrettiin vuodelle eteenpäin.

Uusia hankerahoituksia ei oppimisen palvelualueelle ole saatu. Useiden hankkeiden haku aika on edelleen auki ja niitä haetaan määräaikaan mennessä.

Kevään 2020 valtionavustuksia saatiin seuraavasti:

Koulutuksellinen tasa-arvo 242 000€ (omavastuu 59 000€) yhteensä 301 000€
erityisavustuskoronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa lukuvuodelle 2020-2021
Varhaiskasvatus 52 925 €
Esi- ja perusopetus 684 420 € (omavastuu)

Globaalikasvatus 15 000 €

Lukuvuonna 2019-2020 koulujen kerhotoiminnassa on ollut mukana 16 seura- tai järjestökumppania. Korona-tilanne perui kerhot maaliskuun puolesta välistä alkaen. Lukuvuodelle 2020-21 on saatu mukaan 17 yhteiskumppania, joista yksi perui toiminnan korona-tilanteen vuoksi. Korona-tilanteen vuoksi pääosa kerhoista suunnataan lukuvuoden 2020-21 alussa vain yhden koulun oppilaille.

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen käyttämisen pilotointi pahimmin sisäilmaoireista kärsivien oppilaiden tukemiseksi on jatkunut. Järjestely on toiminut kohtalaisesti, mutta oppilailta puuttuu sosiaalinen ryhmä, joka on tärkeä yläkouluikäiselle oppilaalle. Oppilasmäärä etäopetusta hyödyntävän opetuksen pilotissa on pienentymässä ja toiminta siirretään lukuvuodeksi 2020-21 Riihikallion koulun väistötiloihin. Oppilaat sijoitetaan yleisopetuksen ryhmiin ja rahalla palkataan erityisopettaja huolehtimaan niiden aineiden opetuksesta, joita toteutetaan Riihikallion koulun vanhalla puolella. Tällöin kunnalla on mahdollisuudet tukea samalla resurssilla useampia oppilaita ja tarjota sisäilmaan reagoiville oppilaille mahdollisuus olla osa koulun arkea ja saada laajemmin sosiaalisia kontakteja koulussa.

Leasing –rahoituksen tarve on kasvanut mm. väistötilojen vuoksi ja AV-kalustuksien hankintatavan takia. Lisäksi AV-kalusteet hankitaan nykyisin myös leasing-sopimuksella. Vanhojen omiksi hankittujen laitteiden rikkoonnuttua tai vanhennuttua tilalle hankittava AV-laite on aina leasing-sopimuksella hankittu laite, joka ei aiemmin ole näkynyt leasing-rahoituksessa. AV-kalustusta on uusittava kouluissa dokumenttikameroiden ja videoprojektoreiden osalta, koska nykyiset tietokoneet eivät ole yhteensopivia. Vuositasolla kustannusvaikutus on 25 000 € ja vuodelle 2020 lisäresursoinnin tarve on 12 500 €. Käyttötalouden leasingkustannukset tulevat nousemaan syksyn aikana vielä ennakoidusta. Useita vuosia sitten hankittujen videotykkien, joiden leasingmaksut ovat loppuneet, käyttöikä tulee täyteen ja niitä joudutaan uusimaan kuluvan lukuvuoden aikana.

TUNNUSLUVUT

Perusopetus	tot 2015	tot 2016	tot 2017	tot 2018	tot 2019	ta 2020	31.8.
Oppilasmäärä, ka	4 987	5 044	5 120	5 169	5 167	5 087	5 035
Nettomenot €/oppilas, sis. ip-toiminnan	-8 275	-8 380	-8 433	-8 543	-9 005	-9 504	
Nettomenot €/oppilas *	-7 140	-7 287	-7 411	-7 473	-7 980	-8 487	
* ilman pääomavuokraa, kotikuntakorvauksia ja iltapäivätoimintaa							
Esiopeetus	tot 2015	tot 2016	tot2017	tot2018	tot 2019	ta 2020	31.8.
Koulujen esiopeetuksen oppilaat							
Oppilasmäärä	66	59	58	51	51	40	41
Nettomenot €/oppilas	-5 559	-6 129	-5 864	-5 979	-5 180	-8 426	
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääomavuokraa,	-5 149	-5 624	-5 522	-5 586	-4 842	-7 967	
Nettomenot eivät sisällä esiopeetuksen ostoja yksityisiltä päiväkodeilta							
Kunnallisten ja ostopalvelupäiväkotien esiopeetuksen oppilaat	502	541	458	476	441	400	445

LUKIO

palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Rehtori Seppo Kärpänen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Lukiossa jatkettiin alkuvuonna uuden opetussuunnitelman laadintaa syksyllä annettujen valtakunnallisten LOPS-perusteiden pohjalta. Huhtikuussa pidettiin opettajien VESO-koulutuspäivä, jossa aloitettiin opintojaksojen laadintatyö. Eri toimipisteiden opettajista koostuva työryhmä keräsi ideoita ja aloitti varsinaisen opetussuunnitelman tekemisen Opetushallituksen ePerusteet-ympäristössä. Työryhmän työtä ohjaa lukion johtoryhmä.

Poikkeusolot keskeyttivät myös lukiossa lähiopetuksen. Etäopetukseen siirryttiin nopeasti 4. jakson lopulla ja päättöviikkokin pidettiin kokonaan etänä. Etäopetus alkoi hyvin. Opettajille etäopetuksessa käytettävät välineet ja ohjelmat olivat ennestään tuttuja. Muutamia koulutustilaisuuksia kuitenkin järjestettiin tarpeen mukaan esim. Googlen työkalujen käytöstä. Hallinnossa on kevään aikana kehitetty prosesseista entistä digitaalisempia ja on pystytty toimimaan lähes kokonaisuudessaan ilman paperia. Opiskelijoille ja opettajille tehtyjen kyselyiden sekä ryhmänohjaajien opiskelijoiltaan keräämien tietojen perusteella opinnot ovat sujuneet poikkeusoloissa varsin hyvin, eikä kurssikeskeytyksiä ole tullut juurikaan tavanomaista enempää. Opiskelijoilta saadun palautteen perusteella etäopetusta on jatkuvasti kehitetty. Opiskeluhuollon palveluiden käyttö väheni, mutta on 5-jakson kuluessa jälleen lisääntynyt. Eri hankkeiden ja projektien tapahtumia ja toimintaa on jouduttu keskeyttämään ja siirtämään seuraavalle lukuvuodelle. Avustuksia saaneiden hankkeiden avustusten käyttöaikaa on anottu jatkettavaksi.

Yhteishaussa Tuusulan lukioon haki ensisijaisena valintanaan 180 opiskelijaa, joista Hyrylään haki 98, Jokelaan 26, Jokelan ratsastuslinjalle 10 ja Kellokoskelle 46. Tuloksen perusteella voidaan olettaa kaikkien opiskelupaikkojen tulevan täyteen, eikä täydennyshauulle liene tarvetta. Yhteishaun lopulliset valinnat vahvistettiin kesäkuun puolivälissä. Tuusulan lukiossa aloitti

Monion totetussuunnittelua jatkettiin, käyttäjät täydensivät tilaluetteloiden varusteet ja suunnitteluun vaikuttavat kiintokalusteet jatkosuunnittelua varten.

TUNNUSLUVUT

Lukio	tot 2015	tot 2016	tot 2017	tot2018	tot 2019	ta 2020	31.8.
Opiskelijamäärä	561	558	575	608	639	635	684
Nettomenot €/oppilas	-7 441	-7 698	-7 401	-6 947	-6 945	-7 080	
Nettomenot €/oppilas ilman kiinteistön pääomavuokraa	-6 469	-6 716	-6 514	-6 129	-6 094	-6 270	

TUUSULAN OPISTO

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Rehtori Timo Rusanen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Opiston ensimmäinen kevätkausi uusilla nimillä, Tuusulan Opisto ja Tuusulan kuvataidekoulu, keskeytyi kevätkaudella lähiopetuksen osalta 18.3, kun opetustilat määrättiin suljetuiksi. Muutamassa päivässä perustettiin etäopetuksen vaatimat rakenteet ja alettiin muokata opetussisältöjä etäopetuksen vaatimaan muotoon. Kevätkaudella aktiiviseen ohjaukseen perustuva etäopetus saatiin järjestettyä noin puoleen (68) maaliskuuhun toteutettavista opintojaksoista. Lisäksi Tuusulan kuvataidekoulun opetus siirtyi etäopetukseksi täysimääräisesti.

Kevään myötä suomalaisten kansalaisopistojen opetuskäytännöt saivat uusia piirteitä, sillä etäopetus on ollut opistoissa aiemmin yksinomaan lähiopetusta tukevaa opetusta. Syyskauden 2020 mahdollisiin muutoksiin opetusmuodoissa on ehditty varautua paremmin. Opiston tuntiopettajat ovat loppukevään aikana perehtyneet etäopetuksen käytäntöihin oman opetusalan kannalta. Opiston käyttöön on avattu opistolle maksuton Microsoft Teams –hakemisto (tenantti), jonka kautta voidaan tarvittaessa ottaa mukaan etäopetukseen Opiston kaikki opiskelijat.

Opiston opetustuntimäärä aleni kevätkauden osalta etenkin lähiopetuksen keskeytymisen vuoksi yli 10% kevätkauden tuntien osalta. Opetusta sääteleviä lakeja muutettiin huhtikuussa 2020 siten, ettei keskeytyksestä johtuva tuntimäärän aleneminen vähennä opetuksen järjestäjän saamia valtionosuuksia.

Opiston ja Kuvataidekoulun syysopetuskautta on mukautettu koronarajoituksiin. Opiskelijoita ja opettajia on ohjeistettu uusista käytännöistä mm. hygieniaan liittyen. Opiston opetusryhmien maksimikokoa on useimmissa ryhmissä alennettu riittävien turvavälien takaamiseksi.

Kuvataidekoululla annettavaa tuntiopetusta vakinaistettiin päätoimiseksi opettajan viroiksi elokuun alusta. Uusista viroista toisen erityisenä painoalana on varhaisiän taidekasvatus ja toisen syventävien opintojen taidepedagogiikka. Molemmissa viroissa on kehittämisen kohteena myös mediataiteiden pedagogiikka. Uuden opetussuunnitelman mukaista opetusta voidaan nyt kehittää ja tarjota entistäkin pitkäjänteisemmin.

Tuusulan Opiston ja naapuriopistojen hankeyhteistyö on tiivistynyt entisestään. Ryhmässä ovat mukana opistot Tuusulasta, Jokelasta, Järvenpäästä ja Keravalta, joissakin hankkeissa myös Seurakuntaopisto, HAMK ja Keuda. Alkaneena vuonna jatkuvat Digistä mua! Ja Hae mut! sekä DigiPeda -hankkeet, joissa tuusulalaisia perehdytetään käytännön digitaitoihin arkipäivän toimintaympäristöissä ja kehitetään digitalisaatiota opetuksen voimavarana, mm opetuslustoina, kuitenkin opetuksen yhteisöllisyys säilyttäen. Uutena Tuusulan Opiston koordinoimana hankkeena alkoi huhtikuussa tulleen rahoituspäätöksen myötä Osaaja Opi -hanke. Siinä kehitetään opintojaksojen ja niiden kurssikuvausten osaamisperusteisuutta sekä arviointia. Kun tiedetään mahdollisimman selkeästi, mitä tietyn opintojakson suoritettuaan osaa, on helppo laatia myös Monion oppilaitosten yhteistä kurssitarjontaa. Esimerkiksi lukiolaisen on helpompi liittää tutkintoonsa tiettyjä Opiston kursseja.

Seutukunnan opistot ovat ottaneet käyttöönsä Peda.net-oppimisalustan. Tuusulan Opistossa alusta otettiin käyttöön testivaiheen jälkeen vuoden 2020 alusta. Peda.netiä käytetään lähinnä Opiston lähiopetuksen tukena. Peda.netissä on tarjolla mm. kurssin aikatauluja, tehtäviä, esimerkkejä ja muuta lisämateriaalia.

Pedaneetistä on ollut hyötyä kevätkaudella, kun opetus muutettiin etäopetuksiksi. Näinmuodoin Peda.Net on syyskaudella mukana entistä useammilla opintojaksoilla.

Monio-rakennuksen suunnittelu on edennyt kohti toteutusta. Hanke on tiivistänyt ja monimuotoistanut Opiston yhteistyötä lukion ja paikallisten taiteen perusopetuksen oppilaitosten kanssa etenkin yhteisten tilojen suunnittelun myötä. Yhteistyötä edistää myös taiteen perusopetuksen entistä systemaattisempi koordinaatio Laura Nurron ollessa kunnassa toteutuvan taiteen perusopetuksen koordinaattorina oman toimenkuvansa osana.

Tuusulan Opisto ja Tuusulan Kuvataidekoulu osallistuivat elokuiseen Taiteiden yöhön työpajoin. Opistolla pidettiin Elävän mallin piirustus ja Makrameetyöpajat. Kuvataidekoulun työpajat, mm Koko perheen savityöpaja olivat Musiikkiopistolla. Pajat olivat suosittuja ja useimpiin pajoihin oli maksimiosallistujamäärää enemmän halukkaita osallistujia.

TUNNUSLUVUT

opisto	tot 2015	tot 2016	tot 2017	tot2018	tot2019	ta2020	31.8.
Bruttomenot €/asukas	-22	-21	-21	-23	-26	-26	
Oppituntien määrä	9 498	9 662	10 159	10 552	11 375	11 100	4 234
Kurssioiskelijat	6 589	6 197	6 397	6 561	6 771	7 000	2 843

KASVUN JA OPPIMISEN TUKI

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Kasvun ja oppimisen tuen päällikkö Helena Palola

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Kasvun ja oppimisen tuen yksikön sisäisiä rakenteita ja eri ammattikuntien välistä yhteistyötä on vahvistettu. Kevään aikana yhteiset tapaamiset on toteutettu Teams kautta. Oppilashuollon henkilöstön osallisuutta koulujen yhteisöllisessä oppilashuollossa on kehitetty edelleen ja kouluissa on kevään aikana tehty yhteisesti sovittuja toimintamalleja esim. poissaoloihin puuttumiseen. Oppilashuollon henkilöstö on vetänyt yhteistyössä koulun henkilöstön kanssa pienryhmiä tarpeen mukaan. Oppilashuoltotyön kehittämisessä on hyödynnetty kouluterveyskyselyn tuloksia niin yksikön sisällä kuin koulutasolla. ProKoulu hankkeen kuntaohjaajina toimii kasvun ja oppimisen tuen henkilöstöä.

Opiskeluhuollon ohjausryhmä, Eritu, toimii kuntatasolla opiskeluhuollon ohjausryhmänä. Tuusula on päässyt mukaan OPH:n vetämään opiskeluhuollon ohjausryhmien koulutukseen. Koronasta johtuen koulutus pääsi käynnistymään vasta elokuussa. Koulutuksessa ohjausryhmä saa ohjausta kuntatason opiskeluhuollon vuosisuunnitelman laadintaan.

Helmikuun alussa tarkistettiin psykologien palkkausta vastaamaan paremmin työn vaativuutta. Kaikkia psykologin tehtäviä ei saatu täytettyä lukuvuonna 2019-20. Tämä näkyi psykologipalveluiden heikkona saatavuutena joillakin kouluilla. Kesän aikana tapahtui henkilöstö muutoksia psykologi- ja kuraattoripalveluissa. Lukuvuoden 2020-21 alkaessa kaikki kasvun ja oppimisen tuen psykologien ja kuraattorien tehtävät on täytetty päteillä työntekijöillä.

Kuluneen talven aikana kuraattorit ovat ottaneet käyttöön IPC- menetelmän, nuorten masennuksen varhainen interventio kouluihin. Menetelmän käytöstä on saatu hyviä kokemuksia. Kevään aikana saatiin päätökseen KeuSoten vetämä lasten ja nuorten palveluketjujen päivitystyö. Syksyn aikana palveluketjut jalkautetaan yhteistyössä KeuSoten kanssa.

Koronaviruksesta johtuen kasvun ja oppimisen tuen henkilöstö, psykologit, kuraattorit ja koulun perheohjaajat siirtyi etätöihin 20.3. alkaen. Etätöiden aikanakin oppilashuollon palvelut ovat olleet käytettävissä etäyhteyksien kautta, tarvittaessa järjestetty myös henkilökohtaisia tapaamisia. Etäopetuksen aikana oppilaiden ja huoltajien yhteydenotot opiskeluhoollon henkilöstöön vähenivät merkittävästi. Syksyn alkaessa yhteydenottojen määrä on lisääntynyt ja oppilashuollollisten tukipalveluiden tarve kasvanut niin yksilö kuin koko koulun tasolla.

Oppimisen tuen asiantuntija on toiminut aktiivisessa yhteistyössä koulujen kanssa. Oppimisen tuen asiantuntija on tavannut säännöllisesti myös koulujen erityisopettajia ja vahvistanut tätä kautta koulujen toimintakäytänteitä ja koulun henkilöstön osaamista kolmiportaisen tuen asioissa.

Helmikuussa perusopetuksen oppilaista 434 oppilasta oli erityisessä tuessa, joka on 8.5% koko oppilasmäärästä. Tehostetussa tuessa oli 733 oppilasta, joka on 14.3% koko oppilasmäärästä. Niin erityistä kuin tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden määrä on siis edelleen kasvava verrattuna edelliseen lukuvuoteen. Syksyn osalta luvut päivittyvät syyskuun tilastointipäivänä.

VARHAISKASVATUS

Palvelualue

Vastuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT PALVELUALUEELLA TAMMI-ELOKUU 2020

Varhaiskasvatuspalvelut lapsimäärä 31.12.	tot 2015	tot 2016	tot.2017	tot.2018	tot 2019	TA2020	31.8.
Kunnallinen päiväkotihoido	1337	1340	1311	1264	1240	1200	1255
joista ilta- ja vuorohoidossa							
joista eo:ssa ja täydentävä ph							
joista pelkässä esiopetuksessa							
joista tuetussa vk:ssa							
Kunnallinen perhepäivähoito	137	119	113	100	86	95	86
Varaohoitopaikkojen määrä							
Kunnallinen päivähoito yhteensä	1474	1459	1424	1364	1326	1295	1341
Lasten kerhot / kerhopaikat							
Avoimet perhekerhot / kussakin kuntakeskussa							
Perhekeskustoiminta / Avoin varhaiskasvatus	80	68	60	84	91	90	78
Ostopalvelupäiväkotihoido	88	57	56	59	62	74	52
Yksityinen päiväkotihoido	412	440	437	474	482	420	405
joista esiopetuksessa	96	101	76	78	93	90	95
Yksityinen perhepäivähoito	90	67	44	52	57	50	43

Yksityinen päivähoito yhteensä	502	482	481	526	539	480	448
Lakisääteinen kotihoidon tuki	636	660	590	510	466	550	517
3-6-vuotiaiden Tuusulan kotihoidon tuki	0	0	0	0	0	0	0
Kotihoidon tuki yhteensä	636	660	590	510	466	550	517
Kaikki hoitomuodot yhteensä	2780	2726	2611	2543	2484	2479	2436
Alle 2- kuntalaisä ja sen sisaruslisä	243	200	173	211	209	200	217
(saavat lisäksi lakisääteistä kotihoidontukea)							
* 2013 alk. kaikki hoitomuodot yht. laskettu mukaan lasten kerhot, 2016 alk. pelkässä esiopetuksessa olevat lapset							

Kunnallista varhaiskasvatusta tarjotaan 1.8.2020 alkaen 14 päiväkodissa, joissa toimii yhteensä 80 lapsiryhmää. Perhepäivähoitajia on 28. Ostopalvelupäiväkoteja on yksi ja yksityistä palvelua tuottavia päiväkoteja on 11. Ostopalvelusopimus Mäntsälän kanssa kahdeksasta paikasta päättyi heinäkuun loppuun. Kellokosken koululla on aloittanut elokuussa kaksi uutta esiopetuksen ryhmää.

Varhaiskasvatuksen kasvattajien ja lasten välinen suhdeluku muuttui 1.8.2020. Suhdeluvun muutos 1:7, vähensi kunnallisten ja yksityisten varhaiskasvatuspaikkojen määrää 3-6- vuotiaiden lasten ryhmissä. Nyt yhtä kasvattajaa kohden voi olla seitsemän yli 3-vuotiaista lasta. Kunnalliset varhaiskasvatuspaikat vähentyivät Etelä-Tuusulassa noin sadalla paikalla, kun Etelärinteen kaksipaikkaisen päiväkodin toiminnan päättymisen lasketaan mukaan. Jokelan alueella paikat vähenivät noin 45 paikalla. Kellokoskella lisättiin varhaiskasvatuspaikkoja siirtämällä kaksi esiopetuksen ryhmää Kellokosken kouluun. Näin alueen päiväkoteihin saatiin lisää paikkoja 1-5 –vuotiaille lapsille ja voitiin luopua Mäntsälästä ostettavista paikoista.

Varhaiskasvatuksen palvelualueella keskeistä on ollut palveluverkkouudistuksen edistäminen ja siihen liittyvien muutostöiden huomioiminen tulevaisuuden suunnitelmissa ja käytännön toimenpiteissä. Kaikkien yksiköiden oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyviä asioita on työstyetty yhdessä esimiehistä koostuvassa oppimisympäristötyöryhmässä. Tulevaisuuden johtamista on kehitetty ja työtä jatketaan edelleen Pellavan, Mainingin sekä Hyrylä-Väinölän päiväkotien johtamiskokeiluissa. Asiaa valmistellaan yhdessä johtamisen työryhmän ja esimiesten kanssa. Tavoitteena on saada varhaiskasvatuksen johtamisen kokonaisuudistus valmiiksi 1.8.2022, kun päiväkotit Martta Wendelin valmistuu ja toiminta osassa Etelä-Tuusulan yksiköissä toiminta lakkaa.

Päiväkotit Martta Wendelinin rakennussuunnitelma on edistynyt aikataulussa koronan aiheuttamasta tilanteesta huolimatta. Rakennuslupa on haettu ja saatu elokuussa 2020. Keväällä 2020 tehdyn päätöksen mukaan ruotsinkielinen perusopetus ja varhaiskasvatus tulevat olemaan osa Kirkonkylän kampuksen toimintaa. Kampuksen rakennussuunnittelu etenee rakennusluvan hakuvaiheeseen syksyllä. Huoltajia osallistetaan ja kuullaan kampuksen yhteisen toimintakulttuurin muodostamisessa.

Varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön kansallinen tietovarantojärjestelmä Varda. Järjestelmästä on säädetty varhaiskasvatuslaissa. Tiedot kunnan palveluita järjestävistä yksiköistä ja palveluissa olevista lapsista ovat siirtyneet kunnan varhaiskasvatuksen asiakastietojärjestelmän kautta Vardaan. Syksyn 2019 aikana Vardaan siirtyi varhaiskasvatuksessa olevien lasten huoltajien tiedot. Tulevaisuudessa Varda tarjoaa kunnille

ajantasaista tietoa ja mahdollistaa tutkimuksen teon kansallisella tasolla. Vuoden alusta Vardaan on siirretty yksityisten palveluntuottajien tiedot. Syksyllä 2020 järjestelmään siirretään tiedot henkilöstöstä, siirtymäaika on helmikuuhun 2021.

Kevään 2020 aikana varhaiskasvatuksen toimintaa on arvioitu laajan observoinnin avulla kaikissa yksiköissä ja sen keskeiset tulokset on käsitelty varhaiskasvatuksen johtajien ja työntekijöiden kanssa. Keskeisiä kehittämissuhteita ovat ulkoilutoiminta ja liikkuminen, tuettu ja ohjattu leikki yhdessä aikuisen kanssa ja lasten lepääminen sekä päivän aikana siirtymätilanteissa tapahtuva pedagogiikka.

Kunnan tulee järjestää huoltajille säännöllisesti mahdollisuus osallistua paikallisen ja yksikkökohtaisen varhaiskasvatuksen suunnitteluun ja arviointiin. Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen sekä lasten kehityksen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Keväällä 2020 toteutettiin varhaiskasvatuksen asiakaskysely. Kyselyn pohjalta voidaan todeta, että huoltajat ovat pääosin tyytyväisiä Tuusulan kunnan varhaiskasvatukseen. Tyytyväisyys näyttäytyy niin hyvässä kokonaisarvosanassa, avoimissa vastauksissa kuin väittämien numeroasteikon keskiarvojakaumissa. Erityisesti kiitosta kyselyssä saivat asian tunteva henkilöstö, lapsen viihtyminen päiväkodissa, tavoitteellinen ja suunnitelmallinen varhaiskasvatustoiminta sekä toimintaympäristön turvallisuus.

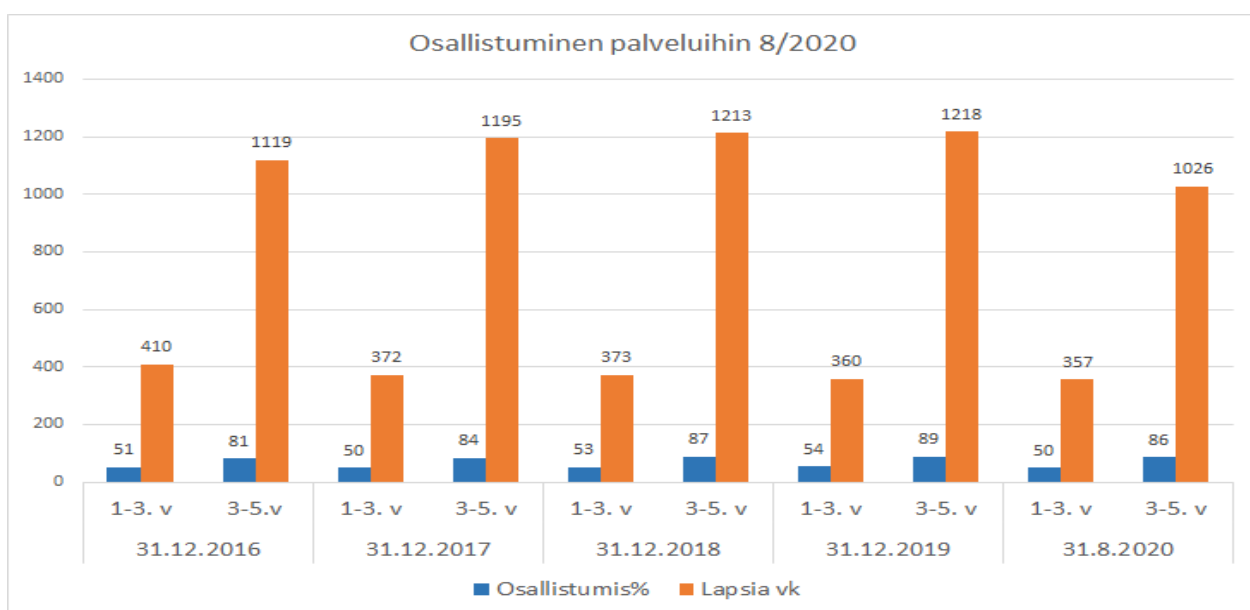
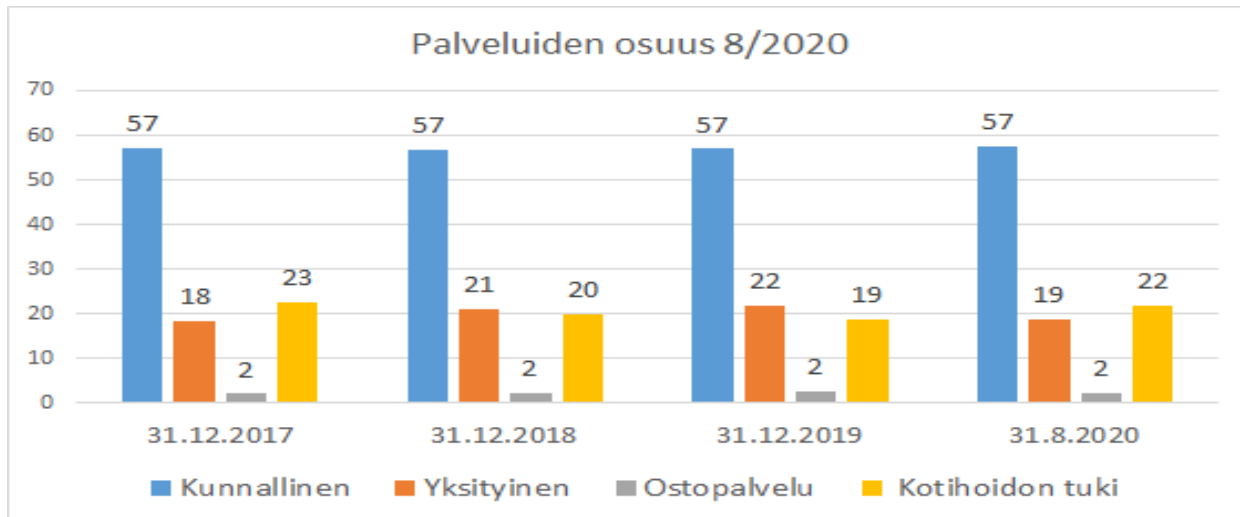
Kyselyn pohjalta voidaan nostaa myös kustakin teemasta keskeisimpiä mahdollisia kehittämisen kohteita tulevaisuuteen: Ulkotoiminnan ja -välineistön monipuolisuus, huoltajien osallisuuden lisääminen ryhmän toiminnassa, lukemisen ottaminen osaksi jokapäiväistä toimintaa, varhaiskasvatussuunnitelmaprosessin ja -keskustelun tarkoituksen avaaminen ja sanoittaminen vanhemmille, panostaminen päivittäiseen vuorovaikutukseen ja lapsen päivästä kertomiseen, tiedottamisen tehostaminen erityisesti tapahtumien sekä tulevan toiminnan ja suunnitelmien osalta, erilaisten vaihtoehtojen esitleminen osana hakuprosessia varhaiskasvatukseen.

Varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatussuunnitelma, Taika Kultsu, on käynnistetty yhteistyössä kulttuuritoimen kanssa vuoden 2020 alusta. Taika Kultsu esiteltiin jokaisen yksikön kehittämissä päivässä tammikuussa 2020. Jokaiseen yksikköön on valittu yhdyshenkilöiksi kulttuurivastaavat, joille on säännöllisesti tapaamisia toiminnan kehittämiseksi. Taika Kultsun käynnistymiseen liittyvä pro gradu- työ on tekeillä vuonna 2020. Suunnitelman toteuttamisen tueksi käynnistyivät aiheeseen liittyvät koulutukset keväällä. Osa koulutuksista peruuntui tai siirtyi syksylle korona -pandemian vuoksi. Suunnitelma täydentää paikallista varhaiskasvatussuunnitelmaa.

Elokuussa 2020 on käynnistynyt Eino & Leino lukutaidon kehittämishanke, johon Tuusula sai keväällä hankerahaa. Hanketta varten on palkattu projektikoordinaattori, jonka on aloittanut tehtävässään. Hanke suuntautuu 3-vuotiaisiin, esi- ja alkuopetuksen ikäryhmiin sekä heidän huoltajiinsa.

Varhaiskasvatuksessa työskentelevät taidepedagogit (2) ja perheohjaaja on vakinaistettu 1.8.2020 alkaen. Taidepedagogien toimipisteinä jatkavat Pertun ja Mainingin päiväkodit. Taidepedagogit toimivat yhdessä tai kahdessa lapsiryhmässä, joissa on kasvun ja oppimisen tuen tarvetta. Taidepedagogit toimivat yhdessä lapsiryhmän kasvatushenkilöstön kanssa ja käyttävät toiminnassaan taidepedagogisia toimintatapoja ja työmuotoja tukien lasten kasvua, kehitystä ja oppimista.

Varhaiskasvatuksen perheohjaaja tarjoaa perheille tukea arjen sujumiseen, vanhemmuuden, lasten kasvatuksen ja parisuhteen haasteisiin. Perheohjaajan työ laajenee syksyllä 2020 Pellavan päiväkodista myös muihin Etelä- Tuusulan päiväkoteihin. Työmuotoina ovat mm. keskustelut huoltajien kanssa, kotikäynnit, palveluohjaus, verkostoyhteistyö ja vertaisryhmät. Myös henkilöstön konsultointi kuuluu työhön.



Palveluihin osallistuminen on elokuun lopussa prosentuaalisesti alhaisempi kuin vuoden vaihteessa 2019. Kotihoidon tuella olevia lapsia on määrällisesti noin 70 lasta enemmän kuin huhtikuussa 2020. Yksi selittävä tekijä on mahdollisesti Korona-pandemian aiheuttama työllisyyden lasku. Taloustilanne voi vaikuttaa myös huoltajien mahdollisuuksiin jatkaa tai valita yksityinen varhaiskasvatus lapselleen. Yhteiskunnan positiiviset talousvaikutukset voivat vaikuttaa loppuvuoden aikana kunnallisten varhaiskasvatuspaikkojen kysynnän kasvuun.

KUNNALLINEN VARHAISKASVATUS

Palveluyksikkö

Vastuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli elokuun lopussa 1341 lasta. Luku sisältää myös perhepäivähoidossa ja esiopetuksessa olevat lapset. Korona on vaikuttanut toimintakauden alussa varhaiskasvatuksen aloittavien

lasten osalta tutustumiskäytäntöihin sekä käytäntöihin lasta tuotaessa päiväkotiiin. Tutustumiset on toteutettu enimmäkseen ulkona ja lapset vastaanotetaan päiväkotiiin aamuisin jo ulko-ovella. Näin pyritään välttämään muiden kuin päiväkodin henkilöstön oleskelua sisätiloissa ja pitämään vierailevien määrää mahdollisimman vähäisenä. Lasten kuntoutuksellinen työ jatkuu normaaliin tapaan hyvät hygieniat käytänteet huomioiden.

Kielirikasteinen toiminta, Kievarin päiväkodin suomenkielisten 3-5-vuotiaiden lasten ryhmässä jatkuu ja laajenee. Siitä saadut kokemukset ja palaute on ollut hyvää. Toimintaan osallistuneet lapset ovat oppineet kieltä monipuolisesti toteutuneessa toiminnassa. Tavoitteena on ruotsinkielisen koulupolun rakentaminen myös kotona suomea kotikielenä puhuville lapsille. Kieli-Kievari niminen hanke sai valtion erityisavustusta kaksikielisen opetuksen käynnistämiseen vuoden ajaksi.

Avoimen varhaiskasvatuksen perhetuvat toimivat normaalisti korona-pandemian alkamiseen asti. Sen jälkeen perhetuvat ja lastenkerhot suljettiin toukokuun loppuun saakka. Kesäkuussa lastenkerhot avattiin ja keväällä poissaolleet lapset palasivat kerhoihin. Maksuttomat kerhopalvelut ovat tarjolla kaikissa kuntakeskuksissa. Kerhopalveluiden piirissä oli elokuun lopussa 78 lasta. Perhetupatoiminta ja lasten kerhopalvelut palautetaan syksyllä 2020 Riihikallion alueelle Pellavan päiväkodin yhteyteen.

Keväällä varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn lisäksi kaikissa kunnallisissa päiväkodeissa toteutettiin Reunamo Education Researchin toimesta observointi 5.12.2019 -15.3.2020 välisenä aikana. Havaintoja kertyi kaikkiaan 1857 kappaletta. Havainnoinnin tulokset jakautuvat seuraavien otsikoiden alle: ohjattu toiminta, tuettu leikki, vapaa sisäleikki, ulkoilu, perushoito, ruokailu ja lepoaika.

Tuusulassa on muuta maata vähemmän ohjattua toimintaa, mutta tämä toiminta on hyvin laadukasta. Erityisen ilahduttavaa siinä oli runsas liikkuminen. Liikkuminen on yhteydessä myös lasten parempaan oppimiseen.

Tuettu leikki tarkoittaa, että aikuinen ja lapset tuottavat leikin sisällön yhdessä. Tällaista toimintaa on Tuusulassa saman verran kuin muualla Suomessa eli melko vähän. Positiivista tuetussa leikissä on, että siinä aikuinen ja lapsi liikkuvat runsaasti.

Tuusulassa on todella runsaasti vapaata sisäleikkiä ja tämä on pääosin hyvä asia. Lapset prosessoivat leikkijään vahvasti. Rooli- ja sääntöleikeissä oli huomattavissa, että aikuiset tukevat tai syventävät niitä harvoin.

Ulkoilua Tuusulassa on vähän eikä se ole lapsille yhtä kiinnostavaa kuin sisätoiminta. Ulkoilussa toiminta on yksinkertaista ja usein keskeytyvää eikä se tuota merkittävästi positiivisia emootioita tai liikuta lapsia. Aikuiset osallistuvat ulkotoimintaan vähän ja vuorovaikutus on neutraalia.

Perushoitoa on Tuusulassa saman verran kuin muuallakin Suomessa, n. 50 min päivässä. Se on harvoin lasta kiinnostavaa. Perushoitoa tulee kehittää niin, että siihen sovellettaisiin leikkilisiä aineksia, mikä lisäisi sen kiinnostavuutta.

Ruokailutilanteissa on muuta Suomea enemmän sitoutumista, joskin emotionaalisesti sen myönteisyyden lisäämiseen tulee kiinnittää huomiota. Leikki voisi olla ruokailun tunnelman kohottaja ja osallisuuden lisääjä.

Lepoaika on Tuusulassa pidempi kuin muualla Suomessa. Lepoaikalla lukemisen lisäämiseen tulee kiinnittää erityistä huomiota. Lukemista tulee lisätä myös muussa toiminnassa, sillä sitä tapahtuu vain n. 15 min päivän aikana. Lapset ovat lukemisesta hyvin kiinnostuneita.

Saatujen asiakaskyselyn tulosten sekä arvioinnin pohjalta tehdään toiminnan kehittämissuunnitelma varhaiskasvatukselle seuraavaksi kaudeksi 2020-21. Kauden aikana tehdään myös uudet havainnoinnit

varhaiskasvatusyksiköiden johtajien toimesta. Havainnointia varten he ovat saaneet observointikoulutuksen, joka tukee pedagogista johtamista.

Esimiehet osallistuvat lokakuussa etänä johtamisen foorumiin, joka peruuntui keväällä.

Korona -rajoitusten astuessa voimaan maaliskuussa läsnä olevien lasten määrä oli n. 20% kaikista palveluja käyttävistä lapsista. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa palvelut olivat auki normaalisti koko kevään. Touku- kuussa rajoitusten purkamisen myötä palveluita käyttävien lasten määrä lisääntyi. Palvelun käyttö oli maksutonta kaikilta poissaolopäiviltä. Osalle lapsista tehtiin hoitopaikkatakuusopimus poikkeusaikaa koskien. Tämä tarkoitti maksuttomuutta 1-3 kuukaudelta sekä mahdollisuutta palata samaan paikkaan syksyllä 2020. Nämä toimenpiteet vähensivät varhaiskasvatuspalveluiden tuottoa kokonaisuudessaan 425 000€.

Varhaiskasvatus sai valtion avustusta covid-19 poikkeusoloista johtuvien vaikutusten tasoittamiseen, lapsen oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen varhaiskasvatuksessa. Avustusta voidaan käyttää myös henkilöstön tv-taitojen vahvistamiseen. Varhaiskasvatus hakee avustuksella S2-opettajaa ja varhaiskasvatuksen digiosaajaa määräaikaan tehtäviin.

ESIOPETUS

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Varhaiskasvatuspäällikkö Hannamari Halinen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyön periaatteet päivitettiin; yhteistyötä suunnitellaan ja toteutetaan alueellisesti lähekkäin olevien koulujen ja päiväkotien välillä yhteisesti sovittujen periaatteiden mukaisesti.

Reunamo Edun observoijat havainnoivat kevään aikana varhaiskasvatusyksiköitä ja mukana havainnoinnissa oli myös esiopetusryhmiä. Observoinnin tulokset ja niiden pohjalta nousevat kehittämiskohteet käytiin läpi koko varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa.

Kellokoskella kaksi esiopetuksen ryhmää aloitti 1.8.2020 alkaen Kellokosken koulun yhteydessä. Ryhmät ovat hallinnollisesti Torpparin päiväkodin alaisuudessa, mutta toimivat vahvasti yhteistyössä koulun alkuopetuksen kanssa. Alueen päiväkodeissa on yksi esiopetuksen ryhmä Roinilassa, joka palvelee iltahoitoa tarvitsevia esi- koululaisia.

Huhtikuussa toteutettiin asiakaskysely esiopetuksen huoltajille. Kyselyn pohjalta voidaan todeta, että huoltajat ovat pääosin hyvin tyytyväisiä Tuusulan kunnan esiopetukseen. Erityisesti kiitosta kyselyssä saivat asiantunteva henkilöstö, lapsen viihtyminen esiopetuksessa, tavoitteellinen ja suunnitelmallinen esiopetustoi- minta sekä lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskustelu, joka koettiin hyödylliseksi.

Kyselyn pohjalta esiopetuksen mahdollisia kehittämisen kohteita tulevaisuuteen: Ulkotoiminnan ja -välineis- tön kehittäminen ja monipuolisempi käyttäminen, sillä 14,1 prosenttia vastaajista oli jokseenkin eri mieltä siitä, että ulkuvälineet mahdollistaisivat monipuolisen leikin ja toiminnan. Huoltajat toivovat yhä vahvempaa osallisuutta esiopetuksen toimintaan ja toiminnan suunnitteluun. Huoltajat katsovat, että päivittäisen vuoro- vaikutuksen kehittäminen ja lapsen päivän kuulumisista kertominen hakutilanteissa on tärkeä. Kehittämistä toivotaan lapsen osallisuuteen ja osallistumiseen LEOPS-keskusteluun ja oppimissuunnitelman laatimi- seen. Huoltajat toivovat tiedottamista erilaisista vaihtoehdoista vahvemmin esiopetukseen hakiessa.

Poikkeusolojen vuoksi lapsia oli esiopetuksessa maaliskuusta toukokuuhun erittäin vähän. Esiopetushenkilöstö piti yhteyttä lapsiin ja huoltajiin etäyhteyksien kautta. Lapsille annettiin pieniä kotitehtäviä ja huoltajille jaettiin erilaisia vinkkejä esiopetuksen toteuttamiseksi kotioloissa.

Elokuussa esiopetuksessa aloittavia oli yhteensä 485. Kunnallisissa päiväkodeissa heitä oli 366 ja 24 koulujen yhteydessä olevissa esiopetuksen ryhmissä. Yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksessa lapsia on 95. Esiopetuksen starttipäivään elokuussa osallistui esiopetuksen henkilöstö etäyhteyden kautta.

Tuusula sai valtionavustusta kaksikielisen opetuksen laajentamiseen. Mikkolan ja Pellavan päiväkotien esiopetuksen ryhmissä on alkanut kielirikasteinen toiminta elokuussa 2020.

YKSITYINEN VARHAISKASVATUS

Palveluyksikkö

Vastuuhenkilö: Varhaiskasvatuksen asiantuntija Vesa Joronen

OLENNAISET TAPAHTUMAT TAMMI-ELOKUU 2020

Yksityisellä varhaiskasvatuksella on Tuusulassa vakiintunut asema. 1-6-vuotiaista lapsista n. 20 % käyttää yksityistä varhaiskasvatusta. Elokuussa 2020 yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli 448 lasta, joista 95 lasta oli esiopetuksessa.

Toimintakauden 2019-2020 aikana Tuusulassa on toiminut 10 yksityistä päiväkotia. Toimintakauden 2020-2021 yksityinen päiväkotitoiminta laajentuu. Rykmentinpuiston alueella on elokuussa toimintansa aloittanut Norlandia Pikkukarhu. Touhula Rykmentinpuiston avautumisen ajankohta siirtyi vuodelle 2021. Ajankohta tarkentuu syyskuun 2020 aikana.

Kuuma-kuntien yhteinen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjaus-, neuvonta- ja valvontakäsikirja yhtenäistää ohjausta, neuvontaa ja valvontaa Kuuma- kuntien alueella toimiville yksityisille palveluntuottajille. Tuusulassa käsikirja on otettu käyttöön sekä päiväkotien että perhepäivähoidossa elokuusta 2019 alkaen. Toimintakauden 2020 – 2021 aikana kehitetään pedagogisen laadun ohjausta, neuvontaa ja valvontaa.

Palveluntuottajia tavattiin kevään aikana yhteistyöpalavereissa yhden kerran. Lisäksi yksi yhteistyöpalaveri pidettiin Teams- kokouksena. Keväälle suunnitellut yksikkökohtaiset käynnit jouduttiin siirtämään poikkeustilanteen vuoksi ja ne toteutetaan tilanteen normalisoitua. Palaverien lisäksi yksityiset palveluntuottajat osallistuvat varhaiskasvatuksen järjestämiin koulutuksiin.

Poikkeusolojen aikana yksityiset varhaiskasvatuspalvelut olivat käytössä normaalisti. Maalis- huhtikuun aikana yksityisessä varhaiskasvatuksessa oli lapsia läsnä n. 26 %. Rajoitusten poistumisen myötä lapsimäärä palautui normaaliksi. Tuusulan kunnan tiloissa vuokralla toimivat yritykset olivat oikeutettuja hakemaan vuokran alennusta kevään poikkeusolojen aikana epidemian vaikutusten vuoksi. Varhaiskasvatuksen osalta vuokran alennuksia myönnettiin kahdelle yksityiselle palveluntuottajalle.